

ISSN 3060-544X

2026-yil 7-son

ZAMONAVIY JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR

ilmiy-nazariy jurnal

BUXORO 2026



ZAMONAVIY JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR

ilmiy-nazariy jurnal

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ИННОВАЦИИ

научно-теоретический журнал

MODERN SOCIETY AND INNOVATIONS

scientific-theoretical journal

№ 7-son, 1-qism 2026-yil

*Jurnal 2025-yilda tashkil etilgan.
Jurnal 1 yilda 12 marta nashr etiladi.*

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi OAK Rayosatining 2025-yil 24-sentyabrdagi 375/5-son qarori bilan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning disertatsiya ishlari yuzasidan asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

MUNDARIJA:

Mualliflar	Maqola sarlavhasi	Yo'nalishi	Bet
<i>A'ZAMOVA XUMOROY ILYOSJONOVNA</i>	MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING SO'Z-MANTIQ TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH SHARTI SIFATIDA ERTAKLAR SYUJETLARIDAGI TRIGGERLARDAN FOYDALANISH	PSIXOLOGIYA	3
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИГГЕРОВ В СЮЖЕТАХ СКАЗОК КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СЛОВЕЧНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
	THE USE OF TRIGGERS IN FAIRY TALE PLOTS AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF VERBAL-LOGICAL THINKING IN PRESCHOOL CHILDREN		
<i>AXROROV VORIS YUNUSOVICH</i>	PEDAGOGIK FAOLIYATDA KONFLIKTLI HOLATLARDA BO'LAJAK PEDAGOGLARNING PSIXOLOGIK CHIDAMLILIGINI SHAKLLANTIRISH OMILLARI	PSIXOLOGIYA	8
	ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE OF FUTURE TEACHERS IN CONFLICT SITUATIONS WITHIN PEDAGOGICAL ACTIVITY		
<i>MAXMUDOVA ZULFIYA MEXMONOVNA</i>	QO'RIQLASH XIZMATI XODIMLARI KASBIY KOMPETENTLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI	PSIXOLOGIYA	13
	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ		
	SOCIO-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR ENHANCING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF SECURITY SERVICE PERSONNEL		
<i>SUVONOVA LOBARXON ISLOM QIZI</i>	RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN AUDITORIYA VA AUDITORIYADAN TASHQARI MASHG'ULOTLARD FOYDALANISHDA PEDAGOGIK DIZAYNING AHAMIYATI	PEDAGOGIKA	25
	ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АУДИТОРНЫХ И ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ		
	THE IMPORTANCE OF INSTRUCTIONAL DESIGN IN THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CLASSROOM AND EXTRACURRICULAR LEARNING ACTIVITIES		

<i>RAXIMBAYEVA GULYORA ULUGBEKOVNA</i>	TALABALARDA IJTIMOY IDENTIFIKATSIYA SHAKLLANISHINI O'RGANISHDA QO'LLANILADIGAN PSIXODIAGNOSTIK METODIKALAR TASNIFI	PSIXOLOGIYA	30
	КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ		
	CLASSIFICATION OF PSYCHODIAGNOSTIC METHODS USED IN STUDYING THE FORMATION OF STUDENTS' SOCIAL IDENTIFICATION		
<i>MASHARIPOVA XADICHA JAVLON QIZI</i>	MATERIALSHUNOSLIK ASOSLARINI O'QITISHDA INTERFAOL METODLAR VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI	PEDAGOGIKA	36
	ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ		
	THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE METHODS AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN TEACHING THE FUNDAMENTALS OF MATERIALS SCIENCE		
<i>ISABAYEV ABDUKARIM KOMILJONOVICH</i>	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA KOGNITIV FAOLLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI	PSIXOLOGIYA	40
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
	PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING COGNITIVE ACTIVITY IN PRESCHOOL CHILDREN		
<i>AHMADOVA MAHBUBA SHAVKAT QIZI</i>	ALISHER NAVOIY IJODIDAGI DO'STLIK VA SADOQAT G'OYALARINI BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TARBIYAVIY VOSITA SIFATIDA QO'LLASH	PEDAGOGIKA	45
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ ДРУЖБЫ И ПРЕДАННОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛИШЕРА НАВОИ КАК СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
	THE USE OF THE IDEAS OF FRIENDSHIP AND LOYALTY IN ALISHER NAVOI'S WORKS AS AN EDUCATIONAL TOOL IN PRIMARY EDUCATION		
<i>MAHMARAIMOV JASUR JUMANAZAROVICH</i>	BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK BOSQICHIDA SHUG'ULLANUVCHI BADMINTONCHILARGA TEXNIK-TAKTIK XARAKAT ELEMENTLARINI O'RGATISH METODIKASI	PEDAGOGIKA	51
	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ		
	METHODOLOGY FOR TEACHING TECHNICAL AND TACTICAL MOVEMENT ELEMENTS TO BADMINTON PLAYERS AT THE INITIAL TRAINING STAGE		

<i>RAXIMOVA FAZILATXON ATABEKOVNA</i>	TA'LIM JARAYONIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARIGA O'RTA OSIYO ALLOMALARINING ILMIY MEROSINI O'RGATISHNING DIDAKTIK TA'MINOTINI TAKOMILLASHTIRISH IMKONIYATLARI	PEDAGOGIKA	58
	ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НАУЧНОМУ НАСЛЕДИЮ УЧЕНЫХ СРЕДНЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		
	OPPORTUNITIES FOR IMPROVING THE DIDACTIC SUPPORT OF TEACHING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT THE SCIENTIFIC HERITAGE OF MIDDLE SCHOOL SCIENTISTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS		
<i>САБИРОВА ШАХЛО</i>	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA KOMMUNIKATIV FAOLLIKNI DIDAKTIK O'YINLAR VOSITASIDA RIVOJLANTIRISH	PEDAGOGIKA	63
	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ		
	DEVELOPING THE COMMUNICATIVE ACTIVITY OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH DIDACTIC GAMES		
<i>MASHARIPOVA SAIDA RAHIMOVNA</i>	OTA-ONALARNING EMOTSIONAL INTELLEKTI VA FARZANDLARNING SHAXSIY KAMOLOTIGA TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	67
	ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РОДИТЕЛЕЙ НА ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ		
	PARENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ITS IMPACT ON CHILDREN'S PERSONAL DEVELOPMENT		
<i>TOSHEV ALISHER TEMIROVICH</i>	ШАХМАТ O'YINLARI ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA MANTIQIY FIKRLASH VA INTELLEKTUAL RIVOJLANISHNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	PEDAGOGIKA	71
	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ		
	METHODOLOGY FOR DEVELOPING LOGICAL THINKING AND INTELLECTUAL GROWTH IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON CHESS GAMES		
<i>DAVLATOVA ZEBO HAYDAROVNA</i>	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA RAQAMLI TECHNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING HISSIY-IRODAVIY RIVOJLANISHGA PSIXOLOGIK TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	76
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
	THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY USE ON THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN		

<i>JUMAYEV NODIR ZAYNIDDINOVICH</i>	O'SMIRLARDA KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK TECHNOLOGIYALARNING PSIXOLOGIK AHAMIYATI	PSIXOLOGIYA	83
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ		
	THE PSYCHOLOGICAL SIGNIFICANCE OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING AMONG ADOLESCENTS		
<i>TESHABOEV AKRAMJON YULDASHEVICH</i>	TALABALARNING O'QUV JARAYONIDAGI QIYINCHILIKLARINI ANIQLASH VA KORREKSIYALASHDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA TECHNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI	PEDAGOGIKA	90
	МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ И КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		
	METHODOLOGY FOR USING PEDAGOGICAL DIAGNOSTIC TECHNOLOGIES TO IDENTIFY AND CORRECT STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS		
<i>АСЛАМКУЛОВА ПАРВИНА ЖАМШИД КИЗИ</i>	SUN'IY INTELLEKT DAVRIDA BILIMNING ISHONCHLILIGI MUAMMOSI: FALSAFIY VA GNOSEOLOGIK TAHLIL	PEDAGOGIKA	98
	ПРОБЛЕМА ДОСТОВЕРНОСТИ ЗНАНИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ФИЛОСОФСКО-ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		
	THE PROBLEM OF KNOWLEDGE RELIABILITY IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A PHILOSOPHICAL AND EPISTEMOLOGICAL ANALYSIS		
<i>TURSUNKULOVA SHODIYA</i>	TALABALARDA EMOTSIONAL BARQARORLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI	PSIXOLOGIYA	105
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ		
	PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF DEVELOPING EMOTIONAL STABILITY IN STUDENTS		
<i>TOHIROVA FERUZA</i>	BO'LAJAK TIBBIYOT XODIMLARIDA KASBIY IDENTIKLIKNI SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUHITNING TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	110
	ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ		
	THE INFLUENCE OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL ENVIRONMENT ON THE FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY IN FUTURE HEALTHCARE PROFESSIONALS		

<i>ESHPU LATOVA SHO XISTA</i>	O‘SMIR LARDA AGRESSIV XULQ-ATVORNING SHAKLLANISHIDA OILAVIY VA PEDAGOGIK MUHITNING PSIXOLOGIK TA‘SIRI	PSIXOLOGIYA	119
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ		
	THE PSYCHOLOGICAL INFLUENCE OF FAMILY AND EDUCATIONAL ENVIRONMENTS ON THE FORMATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS		
<i>ERGASHEV IBODULLA</i>	“O‘ZBEKISTON – 2030” STRATEGIYASINING JAMIYAT IDEOSFERASINI YANGILASHDAGI O‘RNI	PEDAGOGIKA	126
	РОЛЬ СТРАТЕГИИ «УЗБЕКИСТАН – 2030» В ОБНОВЛЕНИИ ИДЕОСФЕРЫ ОБЩЕСТВА		
	THE ROLE OF THE “UZBEKISTAN – 2030” STRATEGY IN RENEWING THE IDEOLOGICAL SPHERE OF SOCIETY		
<i>TUXTASHEVA RUSHANA SADULLAYEVNA</i>	OLIV TA‘LIM MUASSASALARIDA MASOFAVIY TA‘LIM JARAYONIDA INTERFAOL MULOQOTNI SHAKLLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI	PEDAGOGIKA	131
	РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ		
	THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN DEVELOPING INTERACTIVE COMMUNICATION IN DISTANCE LEARNING PROCESSES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS		
<i>USMONOV RAHIM RAXMONALI O‘GLI</i>	TURLI HUDUDIY SHAROITLARDA HAYDOVCHILARNING G‘AZABLANISH DARAJASINING IJTIMOIV-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	PSIXOLOGIYA	136
	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ И ГНЕВА ВОДИТЕЛЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ		
	SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF DRIVERS’ ANGER LEVELS IN DIFFERENT REGIONAL CONDITIONS		
<i>RAHIMOVA NAVBAHOR RUSTAMOVNA, OLIMOV TEMUR HASANOVICH</i>	DIFFERENSIAL YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	PEDAGOGIKA	141
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА		
	IMPROVING THE METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS’ COMMUNICATIVE COMPETENCE BASED ON A DIFFERENTIATED APPROACH		

<i>TURDIKULOVA EBZOXOH ERKINJOH KIZI</i>	BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA CHET TILIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHDA INTERNET TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI	PEDAGOGIKA	147
	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ		
	THE EFFECTIVENESS OF USING INTERNET TECHNOLOGIES IN DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS		
<i>RASHIDOV ABDURASHID MURODULLAYEVICH</i>	PSIXOLOGIK METODLAR YORDAMIDA YOSHLARDA VATAN HIMOYASI RUHINI TARBIYALASH	PSIXOLOGIYA	152
	ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ДУХА ЗАЩИТЫ РОДИНЫ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ		
	CULTIVATING THE SPIRIT OF DEFENDING THE MOTHERLAND AMONG YOUTH THROUGH PSYCHOLOGICAL METHODS		
<i>ABSAMATOVA GULKHAYO BAKHODIROVNA</i>	DUNYO IMO-ISHORA TILI FOYDALANUVCHILARI VA TARJIMA NAZARIYASI	PEDAGOGIKA	156
	МИР ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА И ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА		
	THE WORLD OF SIGN LANGUAGE SPEAKERS AND TRANSLATION THEORY		
<i>IZZATOV SHERZOD SAMAD O'G'LI</i>	YOSHLARDA PSIXOLOGIK IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI VA AMALIY MEKANIZMLARI	PSIXOLOGIYA	162
	НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У МОЛОДЕЖИ		
	SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS AND PRACTICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING PSYCHOLOGICAL IMMUNITY IN YOUNG PEOPLE		
<i>KARIMOV SHERZOD ABDURASULOVICH</i>	ICHKI LOKUS NAZORAT VA MOTIVATSION FAOLIYAT XUSUSIYATLARINING O'RGANILISHI	PSIXOLOGIYA	167
	ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВНУТРЕННЕГО ЛОКУСА КОНТРОЛЯ И МОТИВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	A STUDY OF THE CHARACTERISTICS OF INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND MOTIVATIONAL ACTIVITY		
<i>MURATOVA SABOXAT CHORIYEVNA</i>	OILA VA MAKTAB HAMKORLIGIDA MILLIY QADRIYATLAR ASOSIDA MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYA BERISH	PEDAGOGIKA	174
	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ		
	SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION BASED ON NATIONAL VALUES IN FAMILY AND SCHOOL COOPERATION		

<i>NIYAZOVA NILUFAR FARXADOVNA</i>	ONKOLOGIK KASALLIKKA CHALINGAN BEMORLARDA EMOTSIONAL BARQARORLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLARI	PSIXOLOGIYA	180
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ		
	PSYCHOLOGICAL FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL STABILITY IN PATIENTS WITH ONCOLOGICAL DISEASES		
<i>QALANDAROVA YULDUZ BAHRAMOVNA</i>	PSIXOLOGIK TRENINGLAR ORQALI TALABALARDA PSIXOLOGIK SALOMATLIKNI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI	PSIXOLOGIYA	188
	ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ		
	THE EFFECTIVENESS OF DEVELOPING STUDENTS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING THROUGH PSYCHOLOGICAL TRAINING PROGRAMS		
<i>RAHIMOVA NAZOKATXON KASIMDJONOVNA</i>	TALABALARDA IJTIMOY YETUKLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI VA TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	192
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ		
	PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING STUDENTS' SOCIAL MATURITY AND THEIR IMPACT ON EDUCATIONAL EFFECTIVENESS		
<i>TOIROVA MUNAVVAR MURODULLAYEVNA</i>	O'SMIRLARDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI	PSIXOLOGIYA	202
	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ		
	PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF DEVELOPING NATIONAL IDENTITY IN ADOLESCENTS		



Rashidov Abdurashid Murodullayevich,
Buxoro davlat universiteti mustaqil tadqiqotchisi

PSIXOLOGIK METODLAR YORDAMIDA YOSHLARDA VATAN HIMOYASI RUHINI TARBIYALASH

Annotatsiya. Maqolada yoshlarning harbiy xizmatga nisbatan ijobiy munosabatini shakllantirishda psixologik yondashuvlarning o'рни yoritilgan. Tadqiqotda psixologik tayyorgarlik, motivatsiya, ijtimoiy va emotsional qo'llab-quvvatlashning ahamiyati tahlil qilingan. Natijalar yoshlarning harbiy xizmatga bo'lgan munosabatini ijobiy shakllantirishda psixologik metodlarning samaradorligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: harbiy xizmat, yoshlar, psixologik tayyorgarlik, motivatsiya, tarbiya, ijtimoiy ta'sir.

ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ДУХА ЗАЩИТЫ РОДИНЫ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Аннотация. В статье рассматривается роль психологических подходов в формировании позитивного отношения молодёжи к военной службе. В исследовании проанализирована значимость психологической подготовки, мотивации, социальной и эмоциональной поддержки. Результаты показывают эффективность психологических методов в формировании позитивного отношения молодёжи к военной службе.

Ключевые слова: военная служба, молодёжь, психологическая подготовка, мотивация, образование, социальное воздействие.

CULTIVATING THE SPIRIT OF DEFENDING THE MOTHERLAND AMONG YOUTH THROUGH PSYCHOLOGICAL METHODS

Abstract. The article highlights the role of psychological approaches in forming a positive attitude of young people towards military service. The study analyzed the importance of psychological preparation, motivation, social and emotional support. The results show the effectiveness of psychological methods in forming a positive attitude of young people towards military service.

Key words: military service, youth, psychological preparation, motivation, education, social impact.

Kirish. Harbiy xizmat davlatning mudofaa tizimining ajralmas tarkibiy qismi bo'lib, uning samaradorligi ko'p jihatdan inson resurslarining sifat ko'rsatkichlariga bog'liqdir. Yosh avlodning ushbu jarayonga nisbatan shakllanadigan munosabati milliy xavfsizlikni ta'minlash, ijtimoiy barqarorlikni mustahkamlash va vatanparvarlik qadriyatlarini rivojlantirishda strategik ahamiyat kasb etadi. Shu boisdan, yoshlarni harbiy xizmatga ongli va ijobiy ruhda tayyorlash masalasi zamonaviy psixologiya va pedagogikaning dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Psixologik nuqtai nazardan, shaxsning harbiy xizmatga munosabati uning motivatsion sohasi, qadriyatlar tizimi hamda ijtimoiy-psixologik moslashuv ko'rsatkichlari bilan uzviy bog'liqdir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, psixologik tayyorgarlik darajasi past bo'lgan yoshlar harbiy xizmatni ko'proq majburiyat sifatida qabul qiladilar, bu esa ularning stressga chidamlilik darajasi va xizmat samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Zamonaviy yondashuvlar yoshlar ongida harbiy xizmatning ijtimoiy, ma'naviy va professional qadriyat sifatidagi o'rnini mustahkamlash uchun kompleks psixologik mexanizmlardan foydalanishni talab etadi. Bunda motivatsion treninglar, psixologik maslahatlar, shuningdek, shaxsning ijtimoiy-emotsional barqarorligini oshirishga qaratilgan metodikalar alohida ahamiyatga ega. Tadqiqotning dolzarbligini shundan iboratki, yoshlarni harbiy xizmatga psixologik jihatdan tayyorlash nafaqat



individual moslashuv jarayonini yengillashtiradi, balki ularning ijtimoiy faolligi va vatanparvarlik hissini kuchaytiradi.[1]

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi. Ushbu tadqiqot metodologiyasi nazariy-tahliliy hamda konseptual yondashuvlar asosida tashkil etildi. Maqsad – yoshlarning harbiy xizmatga bo‘lgan munosabatini shakllantirishda psixologik mexanizmlar va motivatsion omillarni aniqlashdir.

Nazariy-tahliliy yondashuv. Mavzuga oid ilmiy manbalar, normativ-huquqiy hujjatlar va davlat strategiyalari o‘rganildi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning asarlarida yoshlarga oid davlat siyosati va vatanparvarlik tarbiyasiga qaratilgan konseptual g‘oyalar asos sifatida qabul qilindi. Jumladan:[2]

- “Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” (Sh.Mirziyoyev, 2022) asarida yoshlar bilan ishlash, ularni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishi sifatida belgilangan.

- Shuningdek, Prezidentning “Yoshlar – kelajagimiz” dasturiga oid nutqlari harbiy xizmatga ijobiy munosabatni shakllantirishda psixologik va ijtimoiy omillarning ahamiyatini yoritishda asosiy manba bo‘lib xizmat qildi.

Psixologik nazariyalar tahlili: L.S.Vygotskiyning faoliyat nazariyasi shaxsning ijtimoiy tajriba asosida rivojlanishini tushuntirishda qo‘llanildi. A.Banduraning ijtimoiy o‘rganish nazariyasi yoshlar uchun ijobiy namuna va axborot manbalarining muhimligini ko‘rsatdi. P.Zimbardoning ijtimoiy psixologiya qarashlari esa guruhiy dinamika va ijtimoiy moslashuvning yoshlarning harbiy xizmatga bo‘lgan munosabatiga ta‘sirini tahlil qilish imkonini berdi.

Qiyosiy tahlil. Xorijiy tajribalar (Rossiya, AQSh) va O‘zbekiston sharoitidagi amaliyot qiyoslandi. Harbiy xizmatga yoshlarni tayyorlash bo‘yicha xorijda qo‘llanilayotgan psixologik treninglar, motivatsion dasturlar va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari tahlil qilindi.[6]

Konseptual yondashuv. Tadqiqot jarayonida yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlashning psixologik modeli ishlab chiqildi. Ushbu model uch asosiy komponentni o‘z ichiga oladi:

- Motivatsion komponent – Vatanparvarlik qadriyatlarini, ma‘naviy mas‘uliyat.
- Emotsional komponent – Stressga chidamlilik, xavotirni kamaytirish.
- Kognitiv komponent – Harbiy xizmatga oid bilim va tushunchalar.

Sistemali yondashuv. Harbiy xizmatga ijobiy munosabatni shakllantirish jarayoni psixologik, pedagogik va ijtimoiy omillarning integratsiyasiga asoslangan tizimli hodisa sifatida o‘rganildi.[5]

Jadval 1.

Nazariy asoslar jadvali

Nazariya/G‘oya	Muallif	Mazmuni va Tadqiqotdagi ahamiyati
Faoliyat nazariyasi	L.S. Vygotskiy	Shaxsning ijtimoiy tajribaga asoslangan rivojlanishini tushuntiradi. Yoshlarning harbiy xizmatga moslashuvini tahlil qilishda qo‘llanildi.
Ijtimoiy o‘rganish nazariyasi	A. Bandura	Yoshlar ijobiy namunalar orqali xulq-atvorni o‘rganadi. Harbiy xizmatni targ‘ib qilishda rol o‘ynaydi.
Ijtimoiy psixologiya qarashlari	P. Zimbardo	Guruhiy dinamika va ijtimoiy moslashuvning munosabatlarga ta‘sirini asoslaydi.
Vatanparvarlik tarbiyasining strategik roli	Sh.Mirziyoyev	“Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi”da yoshlarda vatanparvarlikni mustahkamlash davlat siyosatining ustuvor vazifasi sifatida belgilangan.
Kompleks tarbiya konsepsiyasi	O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa konsepsiyasi	Yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlashda psixologik, jismoniy va ma‘naviy omillarni uyg‘unlashtirishni nazarda tutadi



Muhokama. O'rganish davomida natijalari shuni ko'rsatdiki, yoshlarning harbiy xizmatga bo'lgan munosabatini shakllantirish jarayoni ko'p omilli, psixologik va ijtimoiy jihatlariga tayangan murakkab tizimdir. Nazariy adabiyotlar tahlili va davlat strategiyalariga asoslangan holda aniqlanishicha:[7]

1. Harbiy xizmatga ijobiy munosabatni shakllantirishda motivatsion, emotsional va kognitiv komponentlar o'zaro uzviy bog'liq.

2. Psixologik yondashuvlar – treninglar, maslahatlar va stressga chidamlilikni rivojlantirish metodlari – yoshlarning xizmatga nisbatan ijobiy qarashlarini mustahkamlashda samarali vosita hisoblanadi.

3. Yurtboshimizning asarlarida ta'kidlanganidek, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash milliy xavfsizlikni ta'minlashning muhim sharti bo'lib, ushbu jarayonda psixologik metodlar bilan uyg'unlashgan davlat siyosati muhim ahamiyat kasb etadi.

4. Nazariy tahlil natijalariga ko'ra, harbiy xizmatga salbiy yoki neytral munosabatni kamaytirishning eng samarali yo'li – ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, motivatsion dasturlar va psixologik tayyorgarlikni kuchaytirishdir.

L.S.Vygotskiy: Ijtimoiy-madaniy rivojlanish nazariyasi va Vatan himoyasi ruhini shakllantirish. L.S. Vygotskiyning "Ijtimoiy-madaniy rivojlanish nazariyasi"ga ko'ra, shaxsning psixologik rivoji - atrof-muhit, madaniyat, ta'lim hamda ijtimoiy ta'sir orqali amalga oshadi. Uning "yaqin rivojlanish zonasi" (ZRZ) tushunchasi - yoshlarning Vatan himoyasi ruhini tarbiyalashda ham katta ahamiyatga ega. Masalan, yoshlar o'zlarining psixologik imkoniyatlaridan tashqari - ijtimoiy muhit, oila, maktab, harbiy tayyorgarlik markazlari yordamida - Vatan himoyasi ruhini rivojlantirishlari mumkin. Psixologik metodlar - motivatsion suhbatlar, guruh treninglari, ijtimoiy loyihalar - aynan shu "ZRZ"ni faollashtiruvchi vositalardir.[5]

A.Bandura: Ijtimoiy o'rganish nazariyasi - modellashtirish orqali tarbiya Albert Bandura - insonlar atrof-muhitdagi modellarni kuzatish orqali xulq-atvor va qarashlarni o'zlashtiradi, deb ta'kidlaydi. Uning "modellashtirish" (modeling) tushunchasi - yoshlarda Vatan himoyasi ruhini shakllantirishda juda muhim. Masalan: "Vatan himoyachilari" loyihasi - faxriy harbiylar, qahramonlar bilan suhbatlar - yoshlar uchun ijobiy modeldir. Media orqali qahramonlik namunalari - film, serial, ijtimoiy tarmoqlarda tarqatiladigan kontent - yoshlarning qarashlarini shakllantiradi. Umuman olganda, yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlash faqat jismoniy va huquqiy jarayon emas, balki psixologik omillarni hisobga oluvchi kompleks tizimni talab etadi.

Xulosa. Zamonaviy jamiyatda yosh avlodning Vatan himoyasi ruhini shakllantirish - faqat madaniy yoki siyosiy vazifa emas, balki psixologik jihatdan chuqur asoslangan, tizimli va barqaror ta'sir talab qiluvchi pedagogik-psixologik jarayon hisoblanadi. O'tkazilgan tahlillar shuni ko'rsatdiki, yoshlarning harbiy xizmatga nisbatan munosabati - ularning shaxsiy tajribasi, atrof-muhit ta'siri, oilaviy qarashlar hamda psixologik holatlarining o'zaro ta'siridagi natijadir. Tadqiqot natijalari asosida, Vatan himoyasi ruhini tarbiyalashda eng samarali vositalar sifatida psixologik metodlar - motivatsion, kognitiv, emotsional va ijtimoiy-psixologik yondashuvlar - alohida ahamiyat kasb etadi. Bu metodlar orqali yoshlarning noto'g'ri stereotiplari (masalan, "harbiy xizmat - zo'ravonlik joyi", "men uchun foydasiz") ilmiy ma'lumotlar, real hayotiy misollar hamda psixologik suhbatlar orqali to'g'rilanadi. Shu bilan birga, ularning ichki motivatsiyasi - Vatan, oila, kelajak uchun xizmat qilish hissi - faollashtiriladi. O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan "Vatan himoyachilari", "Yoshlar qo'mitasi" loyihalari hamda harbiy-psixologik markazlarda o'tkazilayotgan tadbirlar - psixologik metodlarning amaliy samaradorligini tasdiqlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Mirziyoyev Sh.M. "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi". Toshkent, 2022.
2. L.S.Vygotskiy "Psixologiya asoslari". Moskva, 2012.
3. A.Bandura "Social Learning Theory". Prentice Hall, 2010.



4. Zimbardo P. *“Social Psychology”*. Pearson, 2014.
5. O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa konsepsiyasi, 2021.
6. Qodirov, B. A. (2022). Harbiy-psixologik tayyorgarlik: nazariya va amaliyot. Toshkent: “Milliy ensiklopediya”. - 304 b.
7. Sh.R.Xolmurodov, (2021). Zamonaviy yoshlarning harbiy xizmatga munosabati: ijtimoiy-psixologik tahlil. Jizzax: “Nur nashriyoti”. - 178 b.
8. Sh.M.Mirziyoyev, (2022). “Yoshlar - kelajagimiz poydevori”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining yoshlarga murojaati. Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti apparati. <https://president.uz/uz/lists/52> (Matn: 2022-yil 1-sentyabr, “Yoshlar kuni” munosabati bilan. Rasmiy veb-saytda e’lon qilingan.)
9. T.M.Yoqubov, (2019). Harbiy xizmat - fuqarolik burchi sifatida: yoshlarni ruhiy tayyorlash usullari. Samarqand: SamDU nashriyoti. - 142 b

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2025-yil 16-aprel kuni № 720072-sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

**“ZAMONAVIY JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR”
ILMIY NAZARIY JURNALI**
№ 7-son, 1-qism, 2026

Tahririyat manzili: 200117, O‘zbekiston Respublikasi,
Buxoro shahri Alpomish ko‘chasi, 9-uy
Elektron manzil: <https://fanistiqbollari.uz>
Telegram raqami: +998 (93) 689-80-90

Zamonaviy jamiyat va innovatsiyalar ilmiy-nazariy jurnal.
Buxoro, 2026. № 7-Son, 1-qism.