

ISSN 3060-544X

2026-yil 7-son

ZAMONAVIY JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR

ilmiy-nazariy jurnal

BUXORO 2026



ZAMONAVIY JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR

ilmiy-nazariy jurnal

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ИННОВАЦИИ

научно-теоретический журнал

MODERN SOCIETY AND INNOVATIONS

scientific-theoretical journal

№ 7-son, 1-qism 2026-yil

*Jurnal 2025-yilda tashkil etilgan.
Jurnal 1 yilda 12 marta nashr etiladi.*

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi OAK Rayosatining 2025-yil 24-sentyabrdagi 375/5-son qarori bilan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning disertatsiya ishlari yuzasidan asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

MUNDARIJA:

Mualliflar	Maqola sarlavhasi	Yo'nalishi	Bet
<i>A'ZAMOVA XUMOROY ILYOSJONOVNA</i>	MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING SO'Z-MANTIQ TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH SHARTI SIFATIDA ERTAKLAR SYUJETLARIDAGI TRIGGERLARDAN FOYDALANISH	PSIXOLOGIYA	3
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИГГЕРОВ В СЮЖЕТАХ СКАЗОК КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СЛОВЕЧНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
	THE USE OF TRIGGERS IN FAIRY TALE PLOTS AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF VERBAL-LOGICAL THINKING IN PRESCHOOL CHILDREN		
<i>AXROROV VORIS YUNUSOVICH</i>	PEDAGOGIK FAOLIYATDA KONFLIKTLI HOLATLARDA BO'LAJAK PEDAGOGLARNING PSIXOLOGIK CHIDAMLILIGINI SHAKLLANTIRISH OMILLARI	PSIXOLOGIYA	8
	ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE OF FUTURE TEACHERS IN CONFLICT SITUATIONS WITHIN PEDAGOGICAL ACTIVITY		
<i>MAXMUDOVA ZULFIYA MEXMONOVNA</i>	QO'RIQLASH XIZMATI XODIMLARI KASBIY KOMPETENTLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI	PSIXOLOGIYA	13
	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ		
	SOCIO-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR ENHANCING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF SECURITY SERVICE PERSONNEL		
<i>SUVONOVA LOBARXON ISLOM QIZI</i>	RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN AUDITORIYA VA AUDITORIYADAN TASHQARI MASHG'ULOTLARDA FOYDALANISHDA PEDAGOGIK DIZAYNING AHAMIYATI	PEDAGOGIKA	25
	ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АУДИТОРНЫХ И ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ		
	THE IMPORTANCE OF INSTRUCTIONAL DESIGN IN THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CLASSROOM AND EXTRACURRICULAR LEARNING ACTIVITIES		

<i>RAXIMBAYEVA GULYORA ULUGBEKOVNA</i>	TALABALARDA IJTIMOY IDENTIFIKATSIYA SHAKLLANISHINI O'RGANISHDA QO'LLANILADIGAN PSIXODIAGNOSTIK METODIKALAR TASNIFI	PSIXOLOGIYA	30
	КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ		
	CLASSIFICATION OF PSYCHODIAGNOSTIC METHODS USED IN STUDYING THE FORMATION OF STUDENTS' SOCIAL IDENTIFICATION		
<i>MASHARIPOVA XADICHA JAVLON QIZI</i>	MATERIALSHUNOSLIK ASOSLARINI O'QITISHDA INTERFAOL METODLAR VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI	PEDAGOGIKA	36
	ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ		
	THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE METHODS AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN TEACHING THE FUNDAMENTALS OF MATERIALS SCIENCE		
<i>ISABAYEV ABDUKARIM KOMILJONOVICH</i>	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA KOGNITIV FAOLLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI	PSIXOLOGIYA	40
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
	PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING COGNITIVE ACTIVITY IN PRESCHOOL CHILDREN		
<i>AHMADOVA MAHBUBA SHAVKAT QIZI</i>	ALISHER NAVOIY IJODIDAGI DO'STLIK VA SADOQAT G'OYALARINI BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TARBIYAVIY VOSITA SIFATIDA QO'LLASH	PEDAGOGIKA	45
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ ДРУЖБЫ И ПРЕДАННОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛИШЕРА НАВОИ КАК СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
	THE USE OF THE IDEAS OF FRIENDSHIP AND LOYALTY IN ALISHER NAVOI'S WORKS AS AN EDUCATIONAL TOOL IN PRIMARY EDUCATION		
<i>MAHMARAIMOV JASUR JUMANAZAROVICH</i>	BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK BOSQICHIDA SHUG'ULLANUVCHI BADMINTONCHILARGA TEXNIK-TAKTIK XARAKAT ELEMENTLARINI O'RGATISH METODIKASI	PEDAGOGIKA	51
	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ		
	METHODOLOGY FOR TEACHING TECHNICAL AND TACTICAL MOVEMENT ELEMENTS TO BADMINTON PLAYERS AT THE INITIAL TRAINING STAGE		

<i>RAXIMOVA FAZILATXON ATABEKOVNA</i>	TA'LIM JARAYONIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARIGA O'RTA OSIYO ALLOMALARINING ILMIY MEROSINI O'RGATISHNING DIDAKTIK TA'MINOTINI TAKOMILLASHTIRISH IMKONIYATLARI	PEDAGOGIKA	58
	ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НАУЧНОМУ НАСЛЕДИЮ УЧЕНЫХ СРЕДНЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		
	OPPORTUNITIES FOR IMPROVING THE DIDACTIC SUPPORT OF TEACHING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT THE SCIENTIFIC HERITAGE OF MIDDLE SCHOOL SCIENTISTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS		
<i>САБИРОВА ШАХЛО</i>	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA KOMMUNIKATIV FAOLLIKNI DIDAKTIK O'YINLAR VOSITASIDA RIVOJLANTIRISH	PEDAGOGIKA	63
	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ		
	DEVELOPING THE COMMUNICATIVE ACTIVITY OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH DIDACTIC GAMES		
<i>MASHARIPOVA SAIDA RAHIMOVNA</i>	OTA-ONALARNING EMOTSIONAL INTELLEKTI VA FARZANDLARNING SHAXSIY KAMOLOTIGA TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	67
	ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РОДИТЕЛЕЙ НА ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ		
	PARENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ITS IMPACT ON CHILDREN'S PERSONAL DEVELOPMENT		
<i>TOSHEV ALISHER TEMIROVICH</i>	ШАХМАТ O'YINLARI ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA MANTIQIY FIKRLASH VA INTELLEKTUAL RIVOJLANISHNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	PEDAGOGIKA	71
	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ		
	METHODOLOGY FOR DEVELOPING LOGICAL THINKING AND INTELLECTUAL GROWTH IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON CHESS GAMES		
<i>DAVLATOVA ZEBO HAYDAROVNA</i>	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING HISSIY-IRODAVIY RIVOJLANISHGA PSIXOLOGIK TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	76
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
	THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY USE ON THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN		

<i>JUMAYEV NODIR ZAYNIDDINOVICH</i>	O'SMIRLARDA KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK TECHNOLOGIYALARNING PSIXOLOGIK AHAMIYATI	PSIXOLOGIYA	83
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ		
	THE PSYCHOLOGICAL SIGNIFICANCE OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING AMONG ADOLESCENTS		
<i>TESHABOEV AKRAMJON YULDASHEVICH</i>	TALABALARNING O'QUV JARAYONIDAGI QIYINCHILIKLARINI ANIQLASH VA KORREKSIYALASHDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA TECHNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI	PEDAGOGIKA	90
	МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ И КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		
	METHODOLOGY FOR USING PEDAGOGICAL DIAGNOSTIC TECHNOLOGIES TO IDENTIFY AND CORRECT STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS		
<i>АСЛАМКУЛОВА ПАРВИНА ЖАМШИД КИЗИ</i>	SUN'IY INTELLEKT DAVRIDA BILIMNING ISHONCHLILIGI MUAMMOSI: FALSAFIY VA GNOSEOLOGIK TAHLIL	PEDAGOGIKA	98
	ПРОБЛЕМА ДОСТОВЕРНОСТИ ЗНАНИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ФИЛОСОФСКО-ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ		
	THE PROBLEM OF KNOWLEDGE RELIABILITY IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A PHILOSOPHICAL AND EPISTEMOLOGICAL ANALYSIS		
<i>TURSUNKULOVA SHODIYA</i>	TALABALARDA EMOTSIONAL BARQARORLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI	PSIXOLOGIYA	105
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ		
	PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF DEVELOPING EMOTIONAL STABILITY IN STUDENTS		
<i>TOHIROVA FERUZA</i>	BO'LAJAK TIBBIYOT XODIMLARIDA KASBIY IDENTIKLIKNI SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUHITNING TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	110
	ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ		
	THE INFLUENCE OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL ENVIRONMENT ON THE FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY IN FUTURE HEALTHCARE PROFESSIONALS		

<i>ESHPU LATOVA SHOXISTA</i>	O‘SMIRLARDA AGRESSIV XULQ-ATVORNING SHAKLLANISHIDA OILAVIY VA PEDAGOGIK MUHITNING PSIXOLOGIK TA‘SIRI	PSIXOLOGIYA	119
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ		
	THE PSYCHOLOGICAL INFLUENCE OF FAMILY AND EDUCATIONAL ENVIRONMENTS ON THE FORMATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS		
<i>ERGASHEV IBODULLA</i>	“O‘ZBEKISTON – 2030” STRATEGIYASINING JAMIYAT IDEOSFERASINI YANGILASHDAGI O‘RNI	PEDAGOGIKA	126
	РОЛЬ СТРАТЕГИИ «УЗБЕКИСТАН – 2030» В ОБНОВЛЕНИИ ИДЕОСФЕРЫ ОБЩЕСТВА		
	THE ROLE OF THE “UZBEKISTAN – 2030” STRATEGY IN RENEWING THE IDEOLOGICAL SPHERE OF SOCIETY		
<i>TUXTASHEVA RUSHANA SADULLAYEVNA</i>	OLIV TA‘LIM MUASSASALARIDA MASOFAVIY TA‘LIM JARAYONIDA INTERFAOL MULOQOTNI SHAKLLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI	PEDAGOGIKA	131
	РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ		
	THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN DEVELOPING INTERACTIVE COMMUNICATION IN DISTANCE LEARNING PROCESSES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS		
<i>USMONOV RAHIM RAXMONALI O‘GLI</i>	TURLI HUDUDIY SHAROITLARDA HAYDOVCHILARNING G‘AZABLANISH DARAJASINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	PSIXOLOGIYA	136
	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ И ГНЕВА ВОДИТЕЛЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ		
	SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF DRIVERS’ ANGER LEVELS IN DIFFERENT REGIONAL CONDITIONS		
<i>RAHIMOVA NAVBAHOR RUSTAMOVNA, OLIMOV TEMUR HASANOVICH</i>	DIFFERENSIAL YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	PEDAGOGIKA	141
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА		
	IMPROVING THE METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS’ COMMUNICATIVE COMPETENCE BASED ON A DIFFERENTIATED APPROACH		

<i>TURDIKULOVA EBZOXOH ERKINJOH KIZI</i>	BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA CHET TILIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHDA INTERNET TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI	PEDAGOGIKA	147
	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ		
	THE EFFECTIVENESS OF USING INTERNET TECHNOLOGIES IN DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS		
<i>RASHIDOV ABDURASHID MURODULLAYEVICH</i>	PSIXOLOGIK METODLAR YORDAMIDA YOSHLARDA VATAN HIMOYASI RUHINI TARBIYALASH	PSIXOLOGIYA	152
	ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ДУХА ЗАЩИТЫ РОДИНЫ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ		
	CULTIVATING THE SPIRIT OF DEFENDING THE MOTHERLAND AMONG YOUTH THROUGH PSYCHOLOGICAL METHODS		
<i>ABSAMATOVA GULKHAYO BAKHODIROVNA</i>	DUNYO IMO-ISHORA TILI FOYDALANUVCHILARI VA TARJIMA NAZARIYASI	PEDAGOGIKA	156
	МИР ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА И ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА		
	THE WORLD OF SIGN LANGUAGE SPEAKERS AND TRANSLATION THEORY		
<i>IZZATOV SHERZOD SAMAD O'G'LI</i>	YOSHLARDA PSIXOLOGIK IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI VA AMALIY MEKANIZMLARI	PSIXOLOGIYA	162
	НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У МОЛОДЕЖИ		
	SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS AND PRACTICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING PSYCHOLOGICAL IMMUNITY IN YOUNG PEOPLE		
<i>KARIMOV SHERZOD ABDURASULOVICH</i>	ICHKI LOKUS NAZORAT VA MOTIVATSION FAOLIYAT XUSUSIYATLARINING O'RGANILISHI	PSIXOLOGIYA	167
	ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВНУТРЕННЕГО ЛОКУСА КОНТРОЛЯ И МОТИВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	A STUDY OF THE CHARACTERISTICS OF INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND MOTIVATIONAL ACTIVITY		
<i>MURATOVA SABOXAT CHORIYEVNA</i>	OILA VA MAKTAB HAMKORLIGIDA MILLIY QADRIYATLAR ASOSIDA MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYA BERISH	PEDAGOGIKA	174
	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ		
	SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION BASED ON NATIONAL VALUES IN FAMILY AND SCHOOL COOPERATION		

<i>NIYAZOVA NILUFAR FARXADOVNA</i>	ONKOLOGIK KASALLIKKA CHALINGAN BEMORLARDA EMOTSIONAL BARQARORLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK OMILLARI	PSIXOLOGIYA	180
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ		
	PSYCHOLOGICAL FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL STABILITY IN PATIENTS WITH ONCOLOGICAL DISEASES		
<i>QALANDAROVA YULDUZ BAHRAMOVNA</i>	PSIXOLOGIK TRENINGLAR ORQALI TALABALARDA PSIXOLOGIK SALOMATLIKNI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI	PSIXOLOGIYA	188
	ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ		
	THE EFFECTIVENESS OF DEVELOPING STUDENTS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING THROUGH PSYCHOLOGICAL TRAINING PROGRAMS		
<i>RAHIMOVA NAZOKATXON KASIMDJONOVNA</i>	TALABALARDA IJTIMOY YETUKLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI VA TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI	PSIXOLOGIYA	192
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ		
	PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING STUDENTS' SOCIAL MATURITY AND THEIR IMPACT ON EDUCATIONAL EFFECTIVENESS		
<i>TOIROVA MUNAVVAR MURODULLAYEVNA</i>	O'SMIRLARDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI	PSIXOLOGIYA	202
	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ		
	PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF DEVELOPING NATIONAL IDENTITY IN ADOLESCENTS		



Izzatov Sherzod Samad o'g'li,
Chegara Qo'shinlari harbiy xizmatchisi, Kapitan

YOSHLARDA PSIXOLOGIK IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI VA AMALIY MEXANIZMLARI

Annotatsiya. Ushbu maqolada global axborotlashuv sharoitida yoshlarda destruktiv ta'sirlarga qarshi psixologik immunitetni shakllantirishning ilmiy-nazariy va huquqiy-pedagogik asoslari tadqiq etilgan. Xorijiy, MDH va mahalliy olimlarning psixologik barqarorlik hamda kognitiv mudofaa tizimiga oid konsepsiyalari qiyosiy tahlil qilingan. Muammoning amaliy yechimi sifatida ta'lim ekotizimida qo'llaniladigan uch bosqichli kompleks mudofaa mexanizmlari taklif etilgan.

Kalit so'zlar: psixologik immunitet, kognitiv mudofaa, g'oyaviy immun tizimi, kiber-addiksiya, raqamli muhit, shaxs barqarorligi, ijtimoiy adaptatsiya.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В данной статье исследуются научно-теоретические и правово-педагогические основы формирования у молодежи психологического иммунитета против деструктивных влияний в условиях глобальной информатизации. Проведен сравнительный анализ концепций зарубежных ученых, исследователей стран СНГ и отечественных авторов в области психологической устойчивости и системы когнитивной защиты. В качестве практического решения проблемы предложены трехступенчатые комплексные механизмы защиты, применяемые в образовательной экосистеме.

Ключевые слова: психологический иммунитет, когнитивная защита, идеологическая иммунная система, кибераддикция, цифровая среда, устойчивость личности, социальная адаптация.

SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS AND PRACTICAL MECHANISMS FOR DEVELOPING PSYCHOLOGICAL IMMUNITY IN YOUNG PEOPLE

Abstract. This article explores the scientific-theoretical and legal-pedagogical foundations of forming psychological immunity against destructive influences among youth in the context of global informatization. A comparative analysis of international, CIS, and local scholars' concepts regarding psychological resilience and cognitive defense systems is conducted. As a practical solution to the problem, a three-tiered comprehensive defense mechanism for application within the educational ecosystem is proposed.

Key words: psychological immunity, cognitive defense, ideological immune system, cyber-addiction, digital environment, personality resilience, social adaptation.

Kirish. Global raqamli transformatsiya va sun'iy intellekt (GenAI) texnologiyalarining shiddatli rivojlanishi sharoitida yoshlar ongini manipulyatsiya qilish, kiber-addiksiya va turli mafkuraviy xurujlar xavfi keskin ortib bormoqda. O'smirlar va talaba yoshlar o'zlarining yosh-psixologik xususiyatlariga ko'ra bunday transchegaraviy kognitiv bosimlarga eng ko'p duchor bo'luvchi ijtimoiy qatlam hisoblanadi. Shu sababli, yosh avlodda har qanday yot g'oya va psixologik manipulyatsiyalarga qarshi mustahkam ichki filtr - psixologik immunitetni shakllantirish zamonamizning eng dolzarb pedagogik-psixologik muammosidir.

Psixologik mutaxassislik nuqtayi nazaridan, shaxsning salbiy ta'sirlarga qarshi tura olish qobiliyati jahon ilm-fanida rezilientlik (ruhiy barqarorlik) va kognitiv moslashuvchanlik



konsepsiyalari (K.Ruff, E.Siri) doirasida o'rganilgan. Mahalliy psixologiyada g'oyaviy-psixologik immunitet, axborot-psixologik xavfsizlik va yoshlar xulq-atvori determinantlari muammolari respublika olimlari tomonidan tizimli tadqiq etib kelinmoqda. Biroq, generativ sun'iy intellekt va "algoritmik psixogigiyena" sharoitida yoshlar refleksiyasini individual-psixologik himoya mexanizmi sifatida rivojlantirishning yaxlit modeli hali to'liq konseptualizatsiya qilinmagan.

O'zbekistonda yoshlar siyosati va ularning ma'naviy-ruhiy xavfsizligini ta'minlash masalasi bevosita davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi"da yoshlarning intellektual va ruhiy salohiyatini oshirish, ularni mafkuraviy tahdidlardan himoya qilish ustuvor vazifa etib belgilangan [2]. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev o'z chiqishlarida: "*Farzandlarimizni internet tarmog'i orqali kirib kelayotgan zararli g'oyalardan faqatgina taqiqlar bilan asrab bo'lmaydi. Eng muhimi - ularning ongida bu tahdidlarga qarshi mustahkam g'oyaviy immunitet shakllantirishimiz zarur*", - deya alohida ta'kidlagan edi.

Ushbu yo'nalishdagi ishlarni tizimli tashkil etish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 7-iyundagi 352-sonli "Prezident maktablari va ijod maktablarida ta'lim-tarbiya jarayonini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori hamda yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishga doir keyingi me'yoriy-huquqiy hujjatlarda ta'lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini tubdan isloh qilish va yoshlarda reflektiv ko'nikmalarni rivojlantirish vazifalari belgilab berildi [3].

Bugungi kunda yurtimizda "Raqamli O'zbekiston - 2030" strategiyasi doirasida ta'lim tizimi raqamlashtirilayotgan bir paytda, Vazirlar Mahkamasi tomonidan yoshlarning darsdan bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, ularda "kognitiv gigiyena" madaniyatini yuksaltirish bo'yicha keng ko'lamli amaliy ishlar olib borilmoqda [1]. Ammo, huquqiy va ijtimoiy choralar o'z-o'zidan kognitiv barqarorlikni ta'minlay olmaydi; bu jarayon shaxs qadriyatlar tizimining barqarorligi va subyektning reflektiv pozitsiyasi kabi chuqur ilmiy-psixologik mexanizmlarga tayanishni taqozo etadi.

Asosiy qism.

Tadqiqot metodologiyasi. Ushbu tadqiqot tizimli-konseptual va qiyosiy-analitik (desk research) xarakterga ega bo'lib, uning metodologik asosi quyidagicha shakllantirildi:

Nazoriy sintez: Yoshlarda psixologik immunitetni asoslashda B.Kirulnik va M.Seligmanning *rezilientlik va kognitiv emlash* (Global), D.A.Leontev va S.Anisimovning *hayotiy barqarorlik hamda aksiologik* (MDH), shuningdek, Sh.R.Barotov, E.G.G'oziyev va Z.T.Nishanovaning *institutsional psixologik xizmat, samoregulyatsiya va tanqidiy fikrlash* (Milliy psixologiya maktabi) konsepsiyalariga tayanildi.

Tadqiqot metodlari: Ma'lumotlar ishonchligini ta'minlashda xalqaro ilmiy markazlar (Pew Research, APA, JAMA Psychiatry) xulosalarining ikkilamchi qiyosiy tahlili (Secondary Data Analysis) hamda raqamli tahdidlarni tizimlashtiruvchi tizimli modellashtirish metodlaridan foydalanildi.

"Psixologik immunitet" va unga turdosh bo'lgan "resilience" (shaxs barqarorligi) tushunchalari jahon, MDH va milliy psixologiya maktablarida keng tadqiq etilgan bo'lib, ularni quyidagi mantiqiy guruhlariga ajratish mumkin:

Xorijiy olimlarning nazariyalari (Global yondashuv). G'arb ilmiy maktablarida shaxsning tashqi krizislarga qarshi ichki himoya qobiliyati asosan "Resilience" fenomeni orqali tushuntiriladi. B. Kirulnik va E. Verner o'zlarining uzoq yillik tadqiqotlarida barqarorlik tug'ma xususiyat emas, balki shaxs va ijtimoiy muhit o'rtasidagi dinamik aloqa natijasida orttiriladigan elastik qobiliyat ekanini isbotlaganlar [8][17]. Martin Seligman (Kognitiv optimizm maktabi): O'zining "Ondagi optimizm" nazariyasida tashqi negativ axborot va depressiv stimullarga qarshi ongda kognitiv vaksina (kognitiv immunitet) yaratish mexanizmini asoslagan. Uning fikricha, voqealarga beriladigan tanqidiy va ratsional baho shaxsni ruhiy tushkunlikdan himoya qiladi [15]. N. Karr va J. Tyuen: Raqamli muhitning salbiy oqibatlarini o'rganib, internet oqimi va gadjetlar o'smirlar miyasining chuqur fikrlash funksiyasini pasaytirib, ularda subyektiv yolg'izlikni shakllantirishini statistik tahlillar orqali ochib berganlar [7][16].



MDH olimlarining ilmiy qarashlari. Rossiya va MDH psixologiyasida ushbu muammo "shaxsning psixologik chidamliligi" va "krizisli vaziyatlarda adaptatsiyasi" doirasida o'rganilgan. D.A. Leontev: Shaxsning hayotiy barqarorligi (jiznestoykost) konsepsiyasini rivojlantirib, buni insonning o'z hayoti va faoliyatini anglagan holda boshqara olish salohiyati, ya'ni shaxsiy avtonomiyasi bilan bog'laydi [12]. S.A. Anisimov va A.A. Derkach: Yoshlar ongini ijtimoiy-psixologik manipulyatsiyalardan himoya qilish uchun ularda aksiologik (qadriyatli) yo'nalishlarni aniq shakllantirish zarurligini, qadriyatlar tizimi mustahkam shaxs yot mafkuralarga berilmasligini ilmiy asoslaganlar [4][9].

O'zbekiston psixologiya maktabi olimlarining yondashuvlari. Respublikamiz olimlari milliy mentalitet va zamonaviy ta'lim tizimi xususiyatlarini inobatga olgan holda g'oyaviy va psixologik immunitet muammolarini o'rganganlar. Sh.R. Barotov: Psixologik xizmat tizimini yaratish orqali yoshlarning ijtimoiy-psixologik muhofazasini ta'minlash modelini taklif etgan. U yoshlar atrofida sog'lom psixologik muhit yaratishni immunitetning tashqi omili deb hisoblaydi [6]. E.G'. G'oziyev: Shaxsning irodaviy sferasi va o'z-o'zini boshqarish (samoregulyatsiya) mexanizmlarini tadqiq etgan. Uning fikricha, irodaviy faollik - har qanday tashqi emotsional va kiber-addiktiv qaramliklarni yengishning bosh poydevoridir [10]. Z.T. Nishanova: O'smirlarda tanqidiy va mustaqil fikrlashni shakllantirish orqali ularda ma'naviy-g'oyaviy immun tizimini qurish nazariyasini ilgari surgan va maxsus pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqqan [13]. A.R. Ismoilova: Zamonaviy raqamli ta'lim makonida o'smirlarning ijtimoiy-psixologik adaptatsiyasi hamda virtual dunyodagi kiber-xavflardan himoyalani xususiyatlarini tizimli tahlil qilgan [11].

Olimlarning qarashlari va tadqiqot metodologiyasi asosida yoshlarda psixologik immunitetni shakllantirishning uch bosqichli kompleks amaliy mexanizmi ishlab chiqildi va quyidagi scannable tarkibda umumlashtirildi:

Kognitiv-pedagogik mexanizm. Ushbu mexanizm yoshlar ongida axborot filtrlarini shakllantirishga xizmat qiladi. "Kognitiv emlash" uslubi: Xuddi tibbiyotdagi vaksina kabi, yoshlarga treninglar jarayonida kichik hajmdagi manipulyativ axborot va feyk-xabarlar namunalari berilib, ularni mustaqil tahlil qilish va xato argumentlarni topish o'rgatiladi. Natijada ularda real kiber-tahdidlarga nisbatan aqliy "antitanachalar" paydo bo'ladi [14]. Fakt-cheking (Axborotni tekshirish) darslari: O'quvchi va talabalarga har qanday raqamli kontentning manbasini, uning ortida yotgan maqsadni tanqidiy tahlil qilish ko'nikmalari o'rgatiladi.

Emotsional-refleksiv mexanizm (Hissiy barqarorlik). Bu bosqich ijtimoiy tarmoqlardagi "dopamin tuzog'i" (doimiy layk va yangilik kutish portlashi) hamda SI-chatbotlarning soxta "ideal" muloqotlariga qarshi ichki chidamlilikni oshiradi. Emotsional intellektni (EQ) rivojlantirish: O'smirlarga o'z his-tuyg'ularini anglash, stress va virtual bulling (onlayn tazyiq) holatlarida affektiv reaksiyalarni jilovlash treninglar orqali singdiriladi [10]. Self-monitoring (O'z-o'zini nazorat qilish): Yoshlarda gadgetlardan foydalanish vaqti va ekran ortidagi ruhiy holatini mustaqil baholash, virtual qochishdan (eskapizmdan) real hayotga qaytish ko'nikmalari shakllantiriladi.

Institutsional-ijtimoiy mexanizm (Ekotizim mudofaasi). *Oila, maktab va oliy ta'lim integratsiyasi*: Oila munosabatlarida sog'lom psixologik iqlimni yaratish va ota-onalar bilan jonli muloqotni tiklash. Oila qo'llab-quvvatlashini his qilgan o'smir real qiyinchiliklardan qochib, virtual dunyodagi sun'iy intellekt hamrohlariga bog'lanib qolmaydi. **Milliy va qadriyatli identifikatsiya**: Yoshlar ongiga milliy o'zlikni anglash va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish orqali ularni global madaniy inqirozlar hamda destruktiv oqimlar ta'siridan asrash.

Jadval 1.

Yoshlar ruhiyatidagi kognitiv xavflar va ularga qarshi psixologik immunitet indikatorlarining qiyosiy tahlili

Tahlil etilgan destruktiv omillar va xavflar	Yoshlar ruhiyatidagi salbiy oqibatlari va indikatorlari	Xalqaro tashkilotlar va ilmiy manbalar xulosasi	Shakllantiriladigan psixologik immunitet va amaliy mexanizm	Tahlil etilgan destruktiv
--	---	---	---	---------------------------



				omillar va xavflar
Axborot xurujlari va feyk-xabarlar oqimi	* Kognitiv manipulyatsiyaga beriluvchanlik; * Tanqidiy filtrning yoʻqligi; * Vahima va ijtimoiy xavotirlik.	Pew Research Center: Yoshlarning 60% dan ortigʻi raqamli muhitda toʻgʻri va soxta axborotni ajratishda qiyinchilikka uchraydi.	Kognitiv-pedagogik mexanizm: "Kognitiv emlash" (<i>Cognitive Inoculation</i>) uslubi orqali fakt-cheking va mustaqil tahlil koʻnikmasini rivojlantirish.	Axborot xurujlari va feyk-xabarlar oqimi
Ekstremistik va destruktiv gʻoyalarning tarqalishi	* Shaxsiy identifikatsiyaning yoʻqolishi; * Yot mafkuralarga ixtiyoriy bogʻlanib qolish; * Marginal xulq-atvor.	APA (Amerika Psixologiya Assotsiatsiyasi): Qadriyatli poydevori zaif oʻsmirlar radikal va destruktiv onlayn guruhlar taʼsiriga tez tushadi.	Aksiologik-ijtimoiy mexanizm: Shaxs sotsializatsiyasi jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlar tizimini, gʻoyaviy barqarorlikni mustahkamlash.	Ekstremistik va destruktiv gʻoyalarning tarqalishi
Ijtimoiy tarmoqlar va kiber-addiksiya	* Dopaminergetik zanjirning buzilishi; * Iroda zaifligi va motivatsiyaning pasayishi; * Klipcha (parchali) fikrlash.	N. Carr ("The Shallows"): Surunkali raqamli addiksiya miyaning chuqur va mantiqiy fikrlash funksiyasini nevrologik darajada oʻzgartiradi.	Emotsional-irodaviy mexanizm: <i>Self-monitoring</i> (oʻz-oʻzini nazorat qilish) koʻnikmasini shakllantirish va irodaviy refleksiyaning faollashtirish.	Ijtimoiy tarmoqlar va kiber-addiksiya
SI-chatbotlar va virtual aloqalar (Eskapizm)	* Haqiqiy empatiyaning pasayishi; * Jonli muloqotdan qochish; * Subyektiv yolgʻizlik va nevrozizm.	Primack et al. / JAMA Psychiatry: Virtual hamrohlar va onlayn muloqot yoshlarda subyektiv yolgʻizlik hissini ikki barobar chuqurlashtiradi.	Institutsional-pedagogik mexanizm: Oila va taʼlim ekotizimida jonli muloqot muhitini va emotsional intellektni (EQ) rivojlantirish.	SI-chatbotlar va virtual aloqalar (Eskapizm)

Xulosa va tavsiyalar. Global axborotlashuv sharoitida yoshlarda destruktiv taʼsirlarga qarshi psixologik immunitetni shakllantirish boʻyicha olib borilgan ilmiy-nazariy tahlillar quyidagi xulosalarga asos boʻladi:

1. Raqamli muhit tahdidlari: Ijtimoiy tarmoq algoritmlari va generativ sunʼiy intellekt modellarining oʻsmirlar psixikasiga taʼsiri neyrobiologik va psixologik oʻzgarishlarga (kiber-addiksiya, iroda zaifligi, eskapizm) sabab boʻlmoqda.

2. Kognitiv mudofaa zaruriyati: Maʼmuriy taqiqlar samorasiz boʻlib, yagona toʻgʻri strategiya - yoshlar ongida axborot xurujlari va yot gʻoyalarni filtrlashga xizmat qiluvchi ichki psixologik immunitetni shakllantirishdir.

3. Tizimli yondashuv: Xalqaro va milliy tajribalar sintezi psixologik immunitetni kognitiv, emotsional va institutsional mexanizmlarni oʻz ichiga olgan uch bosqichli kompleks tizim sifatida taʼlim va oila ekotizimiga integratsiya qilishni taqozo etadi.

Yuqoridagi kichik ilmiy izlanishimiz davomida quyidagi tavsiyalarni ishlab chiqdik:



1. Ta'lim tizimiga: O'quv dasturlariga media-savodxonlik, kognitiv gigiyena va fakt-checking bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni kiritish.
2. Psixologik xizmatga: Amaliyotchi psixologlarni yoshlarda emotsional intellekt (EQ) va qayishqoqlik (resilience) ko'nikmalarini rivojlantirish metodikalariga qayta tayyorlash.
3. Ijtimoiy muhitga: Oila va ta'lim muassasasi o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish orqali o'smirlar atrofida sog'lom va jonli muloqot muhitini yaratish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi "Raqamli O'zbekiston - 2030" strategiyasini tasdiqlash va uni muvaffaqiyatli amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6079-sonli Farmoni // Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmoni // Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 7-iyundagi "Prezident maktablari va ijod maktablarida ta'lim-tarbiya jarayonini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 352-sonli qarori // Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi.
4. Анисимов С.А. Социально-психологические факторы гуманизации образовательной среды. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 240 с.
5. American Psychological Association (APA). Health Advisory on Social Media Use in Adolescence. – Washington, D.C., 2023. – 12 p.
6. Barotov Sh.R. Psixologik xizmat asoslari. – Toshkent: "Navro'z", 2017. – 320 b.
7. Carr N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains. – New York: W.W. Norton & Company, 2020. – 304 p.
8. Cyrulnik B. Un merveilleux malheur. – Paris: Odile Jacob, 2002. – 224 p.
9. Деркач А.А. Акмеологические основы профессионального развития. – Москва: МПСИ; Воронеж: НПО "МОДЕК," 2004. – 752 с.
10. G'oziyev E.G'. O'smir psixologiyasi. – Toshkent: "O'qituvchi", 2011. – 208 b.
11. Ismoilova A.R. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini muloqotga o'rgatishda psixologik metodlarning o'rni // O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari. – Toshkent, 2026. – № 7. – ISSN 2181-7324.
12. Леонтьев Д.А. Личностный потенциал: структура и диагностика. – Москва: Смысл, 2011. – 680 с.
13. Nishanova Z.T. Mustaqil fikrlashni shakllantirishning psixologik asoslari. – Toshkent: "Fan va texnologiya", 2014. – 240 b.
14. Pew Research Center. Teens, Social Media and Technology: Cognitive Vulnerabilities and Digital Resilience. – Washington, D.C., 2023. – 45 p.
15. Seligman M.E.P. Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life. – New York: Vintage Books, 2006. – 336 p.
16. Twenge J.M. iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Prepared for Adulthood. – New York: Atria Books, 2017. – 352 p.
17. Werner E.E., Smith R.S. Overcoming the Odds: High Risk Children from Birth to Adulthood. – Ithaca: Cornell University Press, 1992. – 280 p.

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2025-yil 16-aprel kuni № 720072-sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

**“ZAMONAVIY JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR”
ILMIY NAZARIY JURNALI**
№ 7-son, 1-qism, 2026

Tahririyat manzili: 200117, O‘zbekiston Respublikasi,
Buxoro shahri Alpomish ko‘chasi, 9-uy
Elektron manzil: <https://fanistiqbollari.uz>
Telegram raqami: +998 (93) 689-80-90

Zamonaviy jamiyat va innovatsiyalar ilmiy-nazariy jurnal.
Buxoro, 2026. № 7-Son, 1-qism.